



اداره کل آموزش و پرورش استان قم
فرم داوری جشنواره جابر بن حیان
و فرصت های متنوع یادگیری

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی
دفتر آموزش دبستانی
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

طبقه بندی

مشخصات	عنوان پروژه :	☐ فردی ☐ گروهی
	نام و نام خانوادگی اعضا :	
	۱- سرگروه :	۲ -
	ناحیه :	مدرسه : پایه : نام معلم راهنما :

بازخورد توصیفی				معیارهای داوری
ن	ق	خ	خ خ	
				۱ - عنوان پروژه : دانش آموز عنوان پروژه را به خوبی بیان می نماید
				۲ - تحقیق زمینه ای : دانش آموز اطلاعات نوشتاری پروژه ی خود را فراهم نموده است
				۳ - تنوع مجموعه : اقلام جمع آوری شده به اندازه ی کافی تنوع دارند
				۴ - طرح طبقه بندی : دانش آموز اشیای جمع آوری شده را به درستی طبقه بندی نموده است
				۵ - نتیجه گیری : دانش آموز ، آنچه را که آموخته ، توصیف می نماید
				۶ - منابع : دانش آموز به منابع لازم برای اجرای طرح خود اشاره می نماید
				۷ - سپاسگزاری: دانش آموز به کسانی که در انجام این پروژه او را یاری نموده اند اشاره نموده و از آنها تشکر می نماید
				۸ - دفتر کارنمای پروژه : دانش آموز برای اجرای پروژه خود ، دفتر کارنما تهیه نموده و در آن مسیر پروژه مشخص است
				۹ - تابلوی نمایش : دانش آموز برای اجرای پروژه ی خود ، تابلو نمایش (مقوا،پاورپوینت،ورد و یا هربرنامه دیگری) تهیه نموده و مطالب را به درستی برروی آن آورده است. از آنکه ی محتوای پروژه برروی یکی از موارد اشاره شده کفایت و در قسمت بازخورد به نوع ارائه توسط داوران اشاره گردد.
				۱۰ - زمان ارائه : دانش آموز مدیریت زمان را رعایت نموده و پروژه خود را به صورت خلاصه و کامل شرح می نماید(۷ - ۵ دقیقه)

نام و امضای داور:

شرح توصیفی: